Приложение№1

ПЛАН

за провеждане на консултации с родителите

в група "Синчец"

**Цел:** комуникация с родителите за решаване на възникнали проблеми в социалното, интелектуалното, емоционалното и психофизическо развитие на децата. Изграждане на доверие и мотивиране за съвместна работа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Задачи** | **Месец** |
| 1. | „Как да научим децата на дисциплина и да спазват правила“ | 1. Осъзнаване на необходимостта от синхрон във взаимодействието между двамата родители и децата.  2. Да осъзнаят родителите, че правилата се спазват не само от децата, но и от родителите. | септември |
| 2. | „Родителските капани и дисциплината при децата“ | 1. Вербални и невербални стратегии за изграждане и отстояване на авторитет.  2.Родителят и неговата обективност. | септември |
| 3. | „Специфика в развитието на 5-6г. деца.Постигнати резултати“ | 1.Запознаване на родителите с постигнатите резултати на децата от проведена диагностика-входно ниво. | октомври |
| 4. | „Децата и нервните изблици- причини и решения. | 1.Осъзнаване на същността и спецификата на различните видове методи за възпитание на децата .  2. развиване на умения за прилагането им във взаимодействието с тях. | октомври |
| 5. | „Телевизорът, компютърът и детето“ | 1.Да се разгледа влиянието на компютърните игри върху физическото и  психическо развитие на децата.  2. Да се изградят умения за адекватна реакция при деца със зависимост от медиите. | ноември |
| 6. | „Развиващи игри“ | 1.Съвети към родители за използване на видове игри, които позволяват децата да бъдат любознателни и активни при решаване на различни познавателни задачи. | ноември |
| 7. | „Модели на поведение за зачитане и уважение на българските традиции и обичаи“ | 1.Да се мотивират родителите да сътрудничат при подготовка и провеждане на съвместни празници.  2.Да възпитават децата си в уважение на българските традиции и обичаи . | декември |
| 8. | „Здравословно хранене и дневен режим“ | 1.Ползите на здравословното хранене и спазване на дневния режим- фактори за правилното развитие на подрастващите. | декември |
| 9. | „Десет причини да четем на децата си“ | 1.Осмисляне значението от необходимостта от четене на художествена литература на децата за формиране на детската личност и интелект. | януари |
| 10. | „Правилата са важни“ | 1.Как да научим детето си да спазва правила.  2.Правила за моето дете. | януари |
| 11. | „Как да научим децата да помагат в домашните задължения“ | 1. Запознаване с различни видове методи за възпитаване на децата и прилагането им при изпълнението на домашните задължения. | февруари |
| 12. | „Проблеми в общуването с другите деца“ | 1.Запознаване на родителите с агресивни прояви.  2.Даване на идеи за положителни промени в поведението на детето. | февруари |
| 13. | „И това е важно“ | 1.Как да приучим детето си да се грижи за своите вещи?  2.Грижите и правилата. | март |
| 14. | „Емоционалният свят на моето дете“ | 1.Да се приучат родителите да разпознават определени психични състояния при детето си.  2.Кога детето има нужда от психолог? | март |
| 15. | „Добрият родител и добрият учител“ | 1.Да се оптимизира комуникацията между учителя и родителя.  2.Взаимно зачитане на авторитети. | април |
| 16. | „Култура на поведение и общуване в групата“ | 1.Запознаване на родителите с поведението и общуването на детето им в групата. Спазване на правила. | април |
| 17. | „Родителски компетенции за подпомагане на детето“ | 1.Запознаване на родителите със степента на социалното и познавателно развитие на децата.  2.Набелязване на конкретни мерки за постигане на по-добри резултати и корекции в поведението при определени деца /ако е необходимо/ | май |
| 18. | „Резултати и постижения на моето дете“ | 1.Запознаване на родителите с постиженията на децата по образователни направления – изходно ниво на диагностика. | май |