ТЕМИ ЗА КОНСУЛТАЦИИ С РОДИТЕЛИТЕ

на II гр. „Иглика“ 4-5 г.

за учебната 2019/2020 година

м. Септември

1. „Общуване и поведение на детето“.

Задачи: Да се дадат съвети към родителите за формиране култура на общуване и поведение при 4-5 годишното дете.

2. „Конфликтни ситуации и адекватна реакция на родителя“

Задачи: Вербални и невербални стратегии за изграждане и отстояване на авторитет.

м.Октомври

1. „ Специфика в развитието на 4-5 г. деца. Постигнати резултати“.

Задачи: запознаване на родителите с постигнатите резултати на децата от проведена диагностика-входно ниво.

1. „Детската градина и влиянието й върху развитието на детето: **атмосфера извън дома,**

**подходяща за хармоничното и здравословното му развитие.“**

Задачи:Формиране у детето чувство на сигурност и защитеност.

м. Ноември

1. „Правилата помагат на децата“.

Задачи: Осмисляне значението на правилата и желание за спазването им.

1. „За и против“ наказанието и какво да бъде то, ако се налага.

Задачи: Възпитаване на потребност от спазване на правилата за постигане на желанията на децата.

м. Декември

7. „Модели на поведение за зачитане и уважение на българските традиции и обичай“.

Задачи: Да се приучат родителите да сътрудничат при подготовка и провеждане на съвместни празници. Да възпитават децата се в уважение на българските традиции и обичаи.

1. „Децата се учат на дисциплина, когато прилагаме метода на естествените последици, а не когато ги наказваме“.

Задачи: Изграждане на чувство на отговорност и дисциплина в общуването.

м. Януари

1. „Капризното дете – как да се справим с детския инат“.

Задачи: Откриване на подходящи средства за справяне с проблемни ситуации/личен пример,тактичност,търпение/.

1. „Как да спрем вечното ,,искам“?“.

Задачи:Подбор на подходящи методи:личен пример,убеждение,търпение.

м. Февруари

1. „Общуването с другите деца“.

Задачи: Даване на идеи за положителни промени в поведението на детето.

1. „Грижа за вещите и играчките“.

Задачи: Грижите и правилата. Как да научим детето си да се грижи за своите вещи.

м. Март

1. „Дневен режим и как да накараме детето да яде всичко? „

Задачи: Да се осъзнае ролята на дневния режим за здравето. Постигане на навици за разнообразно и здравословно хранене у децата чрез личния пример на родителите

1. „Детските фантазии и лъжи“.

Задачи: Дали всичко, което казва детето ни е реалност? Как да реагираме ако детето лъже?

м. Април

1. „Защо трябва да четем приказки на децата“

Задачи: Емоционалното общуване с децата – основа за развитие на бъдещата реч.

1. „Общуването с възрастните хора е полезно за малчуганите.

Задачи:Създаване на доверие и взаимопомощ между поколенията чрез зачитане мнението и опита на възрастните

м.Май

17. „Култура на поведение, съобразяване с правилата“.

Задачи: Запознаване родителите с поведението и общуването на детето в групата.

1. „ Родителски компетенции. Постигнати резултати“.

Задачи:Запознаване на родителите със степента на социалното и познавателно развитие на децата.