**Теми за консултации с родители на гр. ,,ЛАТИНКА”**

**за учебната 2019-2020г.**

Септември

1.Как да научим децата на дисциплина и да спазват правила.

Задачи: Осъзнаване на необходимостта от синхрон във взаимодействието между двамата родители и децата.

2.Родителските капани и дисциплината при децата.

Задачи: Осмисляне на необходимостта от участието и хармонията между двамата родители във възпитанието на децата.

Октомври

1.Децата и нервните изблици- причини и решения.

Задачи: Осъзнаване на същността и спецификата на различните видове методи за възпитание на децата и развиване на умения за прилагането им във взаимодействието с тях.

2.Налага ли се наказанието и ако да - какво да бъде то.

Задачи: Осмисляне на значимостта от наказанието и необходимостта от прилагането му.

Ноември

1.Колко време за гледане на телевизия да позволим на детето.

Задачи: Да се осмислят положителните и отрицателните ефекти от влиянието на телевизията и компютърните игри върху децата.

Да се изградят умения за адекватна реакция при деца със зависимост от медиите.

2.Причини да не затрупваме детето си с техника поне до 12г.

Задачи: Да се анализират идеи за изграждане на култура за общуване у децата без прекомерно използване на технологиите.

Декември

1.Оставете детето да скучае , или защо скуката е полезна.

Задачи: Осмисляне значението на играта за развитието на детската личност и изграждане на практически умения за създаване на игри.

2.Възпитанието чрез игри-защо е важно да играем с децата си.Връзката

между игрите и детската агресия.

Задачи: Формиране на умения за общуване и взаимодействие с децата в игрите и тяхното организиране и провеждане.

Януари

1.Десет причини да четем на децата си.

Задачи: Осмисляне значението от необходимостта на четене на художествена литература на децата за формиране на детската личност и интелект.

2.Полезни неща ,които трябва да знаем,когато четем приказки на децата.

Задачи: Осмисляне значението от необходимостта на четене на художествена литература на децата за формиране на детската личност и интелект.

Февруари

1.Как да научим децата да помагат в домашните задължения.

Задачи: Запознаване с различни видове методи за възпитаване на децата и прилагането им при изпълнението на домашните задължения.

2.От какво се нуждаят децата в действителност.

Задачи: Осмисляне на необходимостта от участието и хармонията между двамата родители за възпитанието на децата и нуждите им.

Март

1.Срамежливото дете.

Задачи: Осмисляне на понятието индивидуалност и необходимостта от индивидуален подход към деца с такива проблеми.

2.Начини да предпазим децата от недобронамерени познати.

Задачи: Осмисляне на значението от необходимостта за превенция на детската личност при контакт с недобронамерени познати и предлагане на практически умения за нейното осъществяване.

Април

1.Детето не желае да ходи на училище.Ето какво можете да направите.

Задачи: Осмисляне на значението и функциите на общуването за развитието на децата и предлагане методи и техники за безболезнен преход на детето от ДГ към училище.

2.Преходът от ДГ към училище-трудностите на първокласника.

Задачи: Предлагане на методи и техники за безболезнен преход на детето от ДГ към училище.

Май

1.Развитие на фината моторика на децата подлежащи за училище.

Задачи: Запознаване и предлагане на методи и техники свързани с развитие на фината моторика на децата подлежащи на училище.

2.Как да изберем подходящ спорт за детето.

Задачи: Осмисляне и осъзнаване на необходимостта от спорт в живота на децата, съобразен с техните индивидуални потребности и желания.